

商丘师范学院文件

商师人政〔2022〕45号

商丘师范学院 关于印发《商丘师范学院2022年职称推荐 评审办法》的通知

校内各单位：

现将《商丘师范学院2022年职称推荐评审办法》印发给你们，请结合实际，认真学习贯彻落实。

商丘师范学院

2022年9月29日

商丘师范学院 2022 年职称推荐评审办法

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），结合河南省人力资源和社会保障厅关于印发《河南省职称评审管理暂行办法》的通知要求，为更好地发挥职称推荐评审的导向作用，调动广大教职工工作的积极性，进一步提高教学、科研、社会服务的质量和水平，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 为贯彻落实河南省人社厅关于职称评审的有关文件精神，我校 2022 年继续在教学系列实行职称自主评审（包括符合申报、评审教学系列条件的从事教学的人事代理人员）。

教学系列高级职称由学校统一组织评审，非教学系列高级职称实行学校推荐与委托相关专业职称评审委员会评审相结合的办法。

教学系列中级（讲师）由有关教学学院按指标进行推荐、学校评审。图书等非教学系列中级职称由相关专业职称推荐委员会推荐、学校委托相关专业职称评审委员会评审。

第三条 为了使在教学、科研、社会服务等方面业绩优异者脱颖而出，我校继续实行教学主系列高级职称直接推荐与分类推

荐相结合的办法。

第四条 横向项目积分标准 2018 年 9 月 28 日之前（含）立项的按照《商丘师范学院横向科研经费管理办法》（院行字〔2017〕49 号）文件积分，以后立项的按照（商师政文〔2018〕85 号）文件执行。

第五条 为提高我校专业技术人才队伍能力素质，要求专业技术人员要进行专业继续教育培训作为职称推荐评审的必备条件。具体要求按照教师发展与教学评价中心制定的《商丘师范学院教师教学能力提升行动计划实施方案》（院行字〔2017〕282 号）文件执行。

第六条 基本原则

（一）德才兼备

德才兼备，以德为先，将师德表现作为教师职称评审的首要条件。获得省级以上师德标兵、师德师风先进个人等称号的教师除了在推荐、加分过程中予以体现外，同等条件下优先推荐；对于违纪违规、违反“高等学校教师职业道德规范”者实行一票否决制度。

（二）推评结合

教学系列职称采用教学学院推荐和学校评审相结合的办法。各教学学院需成立相应的基层推荐工作领导小组。推荐小组在组成时应吸纳参评人所在专业系（室）的学术技术带头人或骨干教师。教学学院应根据参评人平时工作态度和职业道德表现、工作业绩等排出名次报送学校职称评审委员会办公室。

（三）分类积分

在教学主系列高级职称推荐方面继续实施量化积分与专家评审相结合的办法。

2022 年我校参评高级职称评审的教师按照教学型、教学科研型申报，专业推荐委员会按照文科、理工科、体音美进行分组，个人业绩积分办法按当年申报同一类型同一级别人员的积分进行平均，以平均分为基准分 100 分，加上个人积分减去平均分的值乘以 0.3 得出个人业绩积分。若当年教学型申报人员达不到分配指标的相应比例，则与思想政治理论教师和辅导员系列一起分配指标。教学型科研积分限制为 60 分。

第七条 完善评价标准

（一）突出教育教学能力和业绩

把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。加强教学质量评价，把课堂教学质量作为主要标准，严格教学工作量，强化教学考核要求，注重教学业绩和教学研究成果。突出对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。增加教学型评审类型，对从事课程教学论三年以上者加 3 分。

（二）注重成果质量

为避免教科研成果低水平重复，确保一定的档次和质量，对提交的业绩成果实行代表性成果评价，注重代表性成果的质量、贡献、影响，继续实行限项积分。

1. 教授：论文限 8 篇，著作或教材限 2 部；主持国家级项目、省级项目、及省级奖励不限项（自然科学优秀论文奖限 2 项）；

专利及软件著作权限 2 项（已完成转让、许可的不限，仅限第一发明人、设计人）；政策建议限 2 项。参与的科研团队（平台）限 2 项。

2. 副教授：论文限 6 篇，著作或教材限 2 部；主持国家级项目、省级项目、及省级以上奖励不限项（自然科学优秀论文奖限 2 项），参与国家级、省级项目共限 2 项；主持厅级科研项目经费自然科学 3 万元、社会科学 2 万元以上者可积分；专利及软件著作权限 2 项（已完成转让、许可的不限，仅限第一发明人、设计人）；政策建议限 2 项。参与的科研团队（平台）限 2 项。

3. 厅级及以下科研奖励限 2 项，商丘市论文奖限 1 项。

4. 参与正常评审的，横向项目超过 200 万元者，按 200 万元积分。

（三）优化思想政治工作评审

1. 规范思想政治理论课教师评审体系。思想政治理论课教师职称评审纳入单列计划、单设标准、单独评审体系，注重考察教学工作业绩和育人实效，将在中央和地方主要媒体上发表的理论文章、在知名网络媒体或平台账号上发表的正能量、理论性文章和论文论著等网络作品，纳入思想政治理论课教师职称成果评价范围。

2. 强化教师思想政治工作要求。将学生思想政治教育工作作为教师的基本职责，把教师课程思政建设情况和育人效果作为评价的重要内容。40 岁（包括 40 岁）以下青年教师在晋升高一级职称时，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历且考

核合格，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。管理服务部门兼任教师、教辅部门和继续教育学院教师原则上不要求。

第二章 申报条件

第八条 基本条件

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律。贯彻党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，遵守高等学校教师职业道德规范，师德高尚，治学严谨，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

（二）申报高等学校教师职称人员须取得高等学校教师资格。

（三）身心健康，认真履行岗位职责，完成规定的教学科研工作。

（四）任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。申报中、高级职称人员，参评业绩材料取得时间截止到当年9月底，聘任年限的计算截止到当年12月底。

第九条 学历和任职年限条件

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一

1. 大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务4年以上；
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，来校从事本专业工作3

年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一

1. 大学本科毕业，担任讲师职务 7 年以上；
2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务 5 年以上；
3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务 5 年以上；
4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务 2 年以上；
5. 博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

截至当年年底不满 36 周岁的人员，须取得硕士以上学位。

（三）申报教授任职资格，应具备大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务 5 年以上

截至当年年底不满 41 周岁的人员，须取得硕士以上学位。

（四）申报实验师任职资格，应具备下列条件之一

1. 大学本、专科毕业，担任助理实验师职务 4 年以上；
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，来校从事本专业工作 3 年以上。

（五）申报高级实验师任职资格，应具备下列条件之一

1. 大学专科毕业，担任实验师职务 7 年以上；
2. 大学本科毕业，担任实验师职务 5 年以上；
3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任实验师职务 5 年以上；

4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任实验师职务 2 年以上；

5. 博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

（六）不具备规定的学历、学位或专业要求，担任讲师（实验师）或副教授职务 5 年以上，可破格申报相应职称。

具备规定的学历、学位和专业要求，工作业绩特别突出的人员，任职年限可提前 1 年破格申报副教授（高级实验师）任职资格、提前 1-2 年破格申报教授任职资格。中级职务不实行破格申报。

第三章 评审条件

第十条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求

1. 具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，了解本学科国内外发展动态。具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2. 担任 1 门课程部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

（二）工作业绩

1. 教学业绩。专业课教师年均教学课时不少于 140 学时，公共课、基础课教师年均教学课时不少于 180 学时，兼职教师年均教学课时不少于 100 学时。2020 年及以后的课时不少于 210 学

时，具体要求按商师教政〔2019〕23号文执行。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀1次或良好2次，或者在教学技能竞赛中，获得校级以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的1条，同时具备（3）至（6）中的1条：

（1）在CN学术刊物上发表教研或学术论文2篇（均限前2名，其中至少1篇为独著或第一作者）。

（2）参与撰写正式出版的学术著作或教材（本人撰写2万字以上/部），同时在CN学术刊物上发表教研或学术论文1篇（限独著或第一作者）。

（3）校级以上教科研成果奖的主要完成人（限前5名）。

（4）校级以上科研、教改项目或教学工程项目的主要完成人（限前5名）。

（5）作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权1项。

（6）直接指导的学生个人或团队在专业技能竞赛中获省赛区二等以上奖励。（以省厅政府部门公章为准）

第十一条 副教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识和技能，在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向。了解和掌握本学科领域前沿发展动态，具有较强的教育教学改革和科学研究能

力。

2. 系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门专业课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程，完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富，教学效果优良。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。

（二）工作业绩

副教授：教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛二等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（6）中的 1 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇。

（2）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 1 篇。

（3）省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖的主要完成人（二等奖限前 3 名），或省辖市、厅

级科技奖、社会科学成果奖一等奖的持有人。

(4)省部级以上科研项目的主要完成人(省部级限前5名),或主持完成1项省辖市、厅级科研项目。

(5)省级以上教学工程项目或教改项目的主要完成人(省级限前3名)。

(6)直接指导(限第1指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一 etc 以上奖励。

副教授：教学科研型教师具备下列条件：

1. 教学业绩。参评教学系列高级职称教师年均教学课时量180学时以上；公共课、基础课年均教学课时量220学时以上，兼职教师年均教学课时量按专任教师的1/2计算。2020年及以后的课时210学时以上，具体要求按商师教政〔2019〕23号文执行。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀1次，或者获得厅级教学技能竞赛三等以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的1条，同时具备(4)至(7)中的1条：

(1)发表的期刊论文被SCI、EI、SSCI或A&HCI收录，或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载1篇。

(2)在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文3篇；或在CSSCI来源期刊(不含扩展版)发表教研或学术论文2篇。

(3)正式出版学术著作、译著(本人撰写5万字以上/部、翻译10万字以上/部)或参编省级以上统编、规划教材(本人撰

写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇。

（4）省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖的主要完成人（二等奖限前 5 名），或 2 项省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

（5）省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 3 名，国家级限前 5 名）。

（6）省级以上教学工程项目的主要完成人（省级限前 5 名），或省级以上教改项目的主要完成人（省级限前 3 名）。

（7）获得国家发明专利授权 1 项（限前 3 名发明人）。

音乐、美术、体育学科副教授补充条件：

1. 音乐学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇（高职高专和成人专科院校 1 篇）；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件，或在省电视台播放作品 2 件或中央电视台播放作品 1 件（须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料），或在由省级以上主管部门审批举办的个人独唱（奏）音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

（2）在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获二等以上奖励，或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国

文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

2. 美术学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件，或正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加省文联下属的一级协会主办的届展或中国文联下属的一级协会各专业艺委会主办的展览 1 次，或作品被省级以上美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

（2）作品在省文化厅、省文联下属的一级协会主办的专业展览中获二等以上奖励，或在文化部、中国文联下属的一级协会主办的专业展览中入选。

3. 体育学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇；同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 1 篇。

（2）在全国大学生运动会中，获集体项目前 6 名的主教练、单项比赛前 3 名的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛前 2 名的主教练；或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第十二条 副教授任职资格破格评审条件

符合正常晋升副教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

1. 符合相应岗位要求的教学业绩。

2. 科研成果。具备下列条件中 2 条以上，其中第（1）条为必备条件：

（1）主持完成国家级科研项目 1 项；或主持承担国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金项目 1 项，并取得阶段性研究成果。

（2）从事自然科学研究的人员发表的期刊论文被 SCI 收录 2 篇（限二区以上，其中一区 1 篇）；从事人文社会科学研究的人员在国家权威学术期刊上发表学术论文或发表的期刊论文被 SSCI、A&HCI 收录或《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

（3）国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖二等奖以上的主要完成人；或省二等以上科学技术进步奖（一等奖限前 5 名、二等奖限前 3 名）、社会科学优秀成果奖（一等奖限前 3 名、二等奖限第 1 名）的主要完成人；或省级教学成果奖一等等以上奖励（特等奖限前 3 名、一等奖限前 2 名）的主要完成人。

（4）获得国家发明专利授权 1 项（限第 1 发明人）以上，为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上。

（5）主持完成横向科研项目 1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方

验收。

第十三条 教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知识，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果，在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

2. 系统担任 2 门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程（科研开发服务为主型教师含研究生课程），完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果，或担任 1 届以上研究生导师，或独立讲授 1 门以上研究生学位课程。

（二）工作业绩

教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 3 次，或者获得厅级教学技能竞赛

一等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（7）中的 1 条：

（1）发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

（2）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载）；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 3 篇。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部）或主编、副主编省级以上统编、规划教材（本人撰写 6 万字以上/部）；同时在国内核心学术期刊上发表学术或教研论文 3 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载），或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 2 篇。

（4）省部级二等以上科技奖（二等奖限前 7 名）、社会科学成果奖（二等奖限前 3 名）的主要完成人，或省级教学成果奖一等奖以上奖励（特等奖限前 3 名，一等奖限前 2 名）的主要完成人。

（5）主持完成省部级科研项目 1 项。

（6）国家级教学工程项目的主要完成人（限前 3 名），或主持完成省级教学工程项目 1 项；或主持完成省级重点教改研究项目 1 项。

(7) 直接指导(限第1指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得国家级一等以上奖励。

教学科研型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时量 180 学时以上；公共课、基础课年均教学课时量 220 学时以上，兼职教师年均教学课时量按专任教师的 1/2 计算。2020 年及以后的课时 210 学时以上，具体要求按商师教政〔2019〕23 号文执行。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛二等以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的 1 条，同时具备(4)至(7)中的 1 条：

(1) 发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 3 篇。

(2) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 5 篇(其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上，或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载)；或在 CSSCI 来源期刊(不含扩展版)发表学术论文 4 篇。

(3) 独立出版学术著作、译著 1 部(12 万字以上)或主编、副主编省级以上统编、规划教材(本人撰写 6 万字以上/部)；同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇(其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上，或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载)，或在 CSSCI 来

源期刊（不含扩展版）发表学术论文 3 篇。

（4）省部级二等以上科技奖（二等奖限前 5 名）、社会科学成果奖（一等奖限前 3 名，二等奖限第 1 名）的主要完成人，或省级教学成果奖一等以上奖励（特等奖限前 5 名，一等奖限前 3 名）的主要完成人。

（5）主持完成 1 项国家级或 2 项省部级科研项目。

（6）国家级（限前 5 名）或省级（限前 2 名）教学工程项目的主要完成人；或主持完成 2 项省级教改项目。

（7）获得国家发明专利授权 1 项（限第 1 发明人），同时主持完成省部级科研项目 1 项。

音乐、美术、体育学科教授补充条件

1. 音乐学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件，或在省电视台播放作品 2 件或中央电视台播放作品 1 件（须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料），或在由省文联下属的一级协会主办的个人独唱（奏）音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

（2）在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获一等奖以上奖励，或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获三等以

上奖励。

2. 美术学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 3 件，或正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加中国文联下属的一级协会主办的届展 1 次或各专业艺委会主办的展览 2 次，或作品被国家级美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

（2）作品在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等以上奖励，或在中国文联下属的一级协会主办的届展中获优秀奖以上。

3. 体育学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇；同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 2 篇。

（2）在全国大学生运动会中，获集体项目前 3 名的主教练、单项比赛冠军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第十四条 教授任职资格破格评审条件

符合正常晋升教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

1. 符合相应岗位要求的教学业绩。

2. 科研成果。具备下列条件中 2 条以上，其中第（1）条为必备条件：

（1）主持完成国家自然科学基金面上以上项目、国家社会科学基金项目。

（2）从事自然科学研究的人员发表的期刊论文被 SCI 收录 4 篇（限二区以上，其中一区 2 篇）；从事人文社会科学研究的人员在国家权威学术期刊上发表学术论文或发表的期刊论文被 SSCI、A&HCI 收录或《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 4 篇。

（3）国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖二等奖以上的主要完成人（二等奖限前 5 名）；或省一等奖以上科学技术进步奖（限前 3 名）、社会科学优秀成果奖（限第 1 名）的主要完成人，或省级以上教学成果奖一等奖以上（国家级限前 3 名，省级特等奖限前 2 名、一等奖限第 1 名）的主要完成人。

（4）获得国家发明专利授权 1 项（限第 1 发明人）以上，为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上。

（5）主持完成横向科研项目 1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 100 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收。

第十五条 实验师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到实验师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 掌握本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科领域国

内外实验技术动态。有熟练的实验技能、技巧和较丰富的实验经验，能独立设计实验方案、改进实验技术条件。

2. 按照教学大纲的要求，独立完成实验课程和实验项目，指导学生实验全过程（含讲课和批改实验报告等）。参加实验室的建设和管理工作，能够对相关实验仪器设备进行调试、维护、检修和故障的排除。参加课题研究和技术开发，取得一定价值的技术成果。

3. 完成学校规定的工作任务，辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 120 学时；辅助科研的实验技术人员完成 1 项科研或技术攻关项目实验支持工作。

（二）教科研成果，具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 5 中的 1 条：

1. 在 CN 学术刊物上发表本专业论文（含实验报告）2 篇（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者）。

2. 参与撰写正式出版的学术著作或实验指导用书（本人撰写 1 万字以上/部），同时在 CN 学术刊物上发表本专业论文（含实验报告）1 篇（限独著或第一作者）。

3. 参与完成校级以上科研、教改项目或教学工程项目。

4. 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

5. 独立设计 2 个以上实验项目，并在教学中使用 2 年以上，效果良好；或加工、改进实验技术和装置，取得较好成绩。

第十六条 高级实验师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到高级实验师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有系统、坚实的本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科领域国内外实验技术发展趋势。熟练掌握实验设备的技术标准和技术规范，具备丰富的专业实践经验和组织、指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

2. 按照教学大纲的要求，独立规划实验教学项目。辅助教学的实验技术人员，承担 1 门实验课程的教学，教学效果优良。参加课题研究和技术开发，取得有较大价值的研究成果。在实验室建设、管理和实验教学研究方面成绩突出。

3. 完成学校规定的工作任务，辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 160 学时，主持完成 1 项实验课程开发项目；辅助科研的实验技术人员完成 2 项科研或技术攻关项目实验支持工作，或主持过大型、重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目。

4. 指导和培养青年技术人员提高业务水平，取得较好成效。

(二) 教科研成果，具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 1 条；学历或专业破格申报人员具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 2 条；任职年限破格申报人员，参照副教授任职资格破格评审条件执行。

1. 在 CN 学术期刊上发表本专业论文 2 篇，其中至少 1 篇发表在国内核心学术期刊上。

2. 正式出版本专业学术著作或参编省级以上统编、规划实验指导书（本人撰写 4 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊

上发表本专业论文 1 篇。

3. 省部级科技奖或省级教学成果奖的主要完成人，或省辖市、厅级二等以上科技奖的主要完成人（二等奖限前 3 名）。

4. 省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 5 名），或主持完成 1 项省辖市、厅级科研项目。

5. 省级以上教学工程项目或教改项目的主要完成人（省级限前 5 名）。

6. 主持完成 2 项重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目，使用效果良好。

7. 获得国家发明专利授权 1 项（限前 5 名发明人）或实用新型专利授权 2 项以上（均限前 2 名发明人）。

8. 直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一等以上奖励。

第四章 组织及职责

第十七条 组织机构及职责

学校成立职称评审工作领导小组，领导小组组长由校长担任，成员由相关副校长及相关职能部门负责人组成。领导小组负责指导学校的职称推荐评审工作，根据相关政策要求制定自主评价标准、自主资格审查和自主组织评审；组织领导专业推荐委员会、校推荐委员会、评审委员会及其工作组开展工作。领导小组下设职称工作办公室和工作组。

1. 职称工作办公室。职称工作办公室设在人事处，负责职称自主评审工作的日常事务。

2. 师德复审工作组。人事处（牵头单位）、宣传部、监察处、校工会进行师德复审工作，对申报人的政治思想、师德表现、职业操守等情况进行复审。

3. 资格复审工作组。人事处进行资格复审工作，对申报人的年龄、学历、专业、任职资格等情况进行资格复审。

4. 教学业绩复审工作组。教务处（牵头单位）、教学评价与教师发展中心进行教学业绩、教学质量评价复审工作，对申报人承担的教学任务、教学工作量、教学效果、教育教学研究成果、教学奖励等情况进行真实性与符合度的复审。

5. 科研业绩复审工作组。科研处进行科研业绩复审工作，对申报人任现职以来发表或出版的论文、著作、科研成果、科研奖励等情况进行真实性与符合度的复审。

6. 成果转化与社会服务业绩复审工作组。校地合作处（牵头单位）、财务处联合进行成果转化与社会服务复审工作，对申报人科研成果转化后的社会效益、经济效益进行复审。

各教学学院分别成立由院长、书记任组长的职称推荐工作领导小组，负责本单位职称推评工作的发动、组织和优秀人选的推荐工作。

第五章 评审程序

第十八条 教学主系列高级职称推荐规则及程序

（一）个人申报

根据省职称文件和学校评审标准、岗位条件和个人情况，教师自主申报。申报人按照现从事工作岗位和职称评审有关文件规

定，填报职称相关表格，将有关支撑材料提交给本人所申报专业对应的学院职称推荐委员会。

（二）学院初审、推荐

根据评审条件的要求，各教学学院专业推荐委员会负责对当年本专业符合申报、评审条件的副教授申报人员进行筛选推荐，从符合申报、评审条件副教授的申报者中推荐 60% 人员参与学校推荐（四舍五入，申报人仅为 1 人者可推荐 1 人），以利于优中选优和调动教职工参评职称的积极性和主动性。各教学学院应制定当年的职称推荐办法并经二级教代会充分讨论通过后执行。各单位将推荐办法及推荐结果报学校职称评审工作领导小组办公室。

各教学学院职称推荐工作领导小组负责接受参评人员提交的申报评审材料，对申报评审人员的师德师风、资格条件、个人积分情况进行初审并排出名次，对于申报评审人员奖惩情况进行详细说明，然后上报学校职称评审委员会办公室。

（三）学校复审

学校职称工作办公室根据申报参评人员所提交材料，对申报参评人员（含直推人员）的资格条件进行复审。

有下列情况之一的，不得申报：

1. 在申报当年或上一年工作出现严重失误，造成恶劣影响者，当年不得申报；
2. 受到党纪处分、政务处分、组织处理或诫勉等，在受处分期或影响期内，不得申报参加当年度职称评审；
3. 涉嫌违纪违法被立案调查尚未结案的，不得申报参加当年

职称评审；

4. 弄虚作假，伪造学历、资历、业绩等和业务考试严重违规违纪者，除取消参评人当年参评资格，且三年内不得参加推荐评审。

（四）代表性成果外审

申报教授和破格申报副教授人员职称者提交 3 项代表性成果（论文著作、项目、奖励等），凭论文直推的副教授人员提交（1-2）篇鉴定论文，由学校职称工作办公室统一编号，每人三项成果请 3 名具有正高级职称的同行权威专家进行隐名外审，分 A、B、C 三个档次，三位专家对其论文评价中出现一个 C 档即终止其进入下一程序。

（五）学校评审

根据上级文件精神，讲课答辩作为高级职称评审的必要环节。讲课答辩有线上抽签、选课、打分等程序要求，总分为 100，平均得分低于 60 分者直接取消评审资格，具体讲课答辩工作由人事处统一负责。

直推人员由学校职称评审委员会进行率先评审，获得到会委员 2/3 以上赞成票方为通过。未通过者再与其他同级同类参评人员一道进行量化积分推荐。

个人量化积分环节，学校职称工作办公室按照学校的《教学系列职称推荐量化积分标准》（见附件），参考教学学院积分情况进行积分排序和公示。

学校职称评工作办公室根据参评人个人量化积分（占 50 %）、

校外专家打分（占 30%）、校评审委员会打分（占 20%）的总排名情况提交评审委员会，根据上级所拨指标进行投票表决。

第十九条 教学主系列讲师职称的推荐评审规则及程序

（一）各教学学院参照学校职称评审文件制订本单位具体推荐办法，报学校职称工作办公室备案。

（二）各教学学院应按照此文件中关于中级职称的评审条件和要求严格把关，核定本单位当年符合申报参评人员的总数和具体人员名单。

（三）各教学学院将符合条件的人员名单及个人评审简表报人事处。

（四）学校职称工作办公室组织有关人员对材料进行审核，并根据审核情况，结合当年的职称指标数进行分配。

（五）兼职教学人员按照承担的教学任务和所属学科分别归属到相应教学学院进行申报参评。

（六）各教学学院根据本单位的具体推荐办法确定最终推荐人员名单并予以公示，公示期 5 天；公示期满且如无异议，上报学校职称评审委员会。

（七）学校职称评审委员会进行评审，获得到会委员 2/3 以上赞成票方为通过。

备注：

（1）教学主系列讲师推荐应注重教学，以课堂教学比赛、教学技能竞赛、学生满意度、教学考评及获奖作为主要参考依据。

（2）在审核过程中，如发现教学学院有违规操作行为，或

报送的参评人员有弄虚作假情况，学校将依法依规处理责任人及当事人。除取消参评人当年参评资格之外，学校将扣除该单位次年对应的职称推荐指标数，直至取消该学院的推荐资格。

（3）指标分配的继承性。推评当年指标核算须根据上一年度的指标分配情况进行等值增减。比如，由于四舍五入算法的原因，上一年度多用 0.45，下一年度必须扣除 0.45；上一年度少用 0.45，下一年度必须增补 0.45，以此类推。

第二十条 辅导员、思想政治理论课教师、实验人员及其他非教学高中级系列职称推荐评审工作规则及程序

辅导员、思想政治理论课教师、实验人员及非教学系列推荐工作由各推荐委员会进行推荐，报相关评审委员会评审。辅导员、思想政治理论课教师评审实行单列计划、单设标准、单独评审，指标比例与教学系列其他专业相当。非教学系列职称指标比例原则上不高于教学主系列，单独核拨指标，如果参评人数较少，核拨指标数少于 1，则不再单独组织推荐评审。分别与教师系列高中级职称推荐评审对应合并进行。

（一）实验人员

学校成立实验人员专业推荐委员会和领导小组，实验人员职称推荐工作由实验室建设与管理中心具体负责。实验室建设与管理中心应根据上级有关文件精神制订出实验系列职称的具体推荐办法。参评实验系列职称者必须是在实验岗位（至少 3 年）辅助教学或科研的实验技术人员，并在参评时仍在实验岗位上工作者。否则，不得参评实验系列职称。

实验人员职称推荐工作领导小组对推荐结果进行公示，公示期 5 天。公示期满且无异议，提交学校职称评审委员会进行评审。

（二）非教学系列

学校成立非教学系列推荐委员会和领导小组，图书资料、档案、出版、工程、卫生、经济、会计、审计、统计等系列职称推荐工作由人事处具体负责，人事处根据上级有关文件精神制订具体推荐办法，并将材料审核结果提交校推荐委员会进行推荐。

非教学系列职称推荐工作领导小组对推荐结果进行公示，公示期 5 天。公示期满且无异议，报校外评审委员会委托评审。

第二十一条 说明

（一）参评人申报参评职称必须与工作岗位适配，本人从事专业与现工作岗位相一致，否则不得参评和聘任。

（二）申报参评材料的真实性要求。申报参评人员对提交材料的真实性负责，必须提供原件，无法提供原件者不予认可。如发现弄虚作假情况，学校将取消当事人当年评审资格，同时，弄虚作假人员三年内不得参加推荐、评审。

（三）材料展示要求。实行申报参评材料公开展示制度，从材料展示之日起，不再接收补充材料。

（四）业绩条件所涉及的项目、奖励、论文等业绩成果须为参评人申报职称时现任职资格以来至申报当年 9 月底取得，且与本人现从事的专业相一致，署名单位一般应显示“商丘师范学院”名称。对于引进和调入人员，来校之前已取得相应职称的成果可以算为推荐、评审条件，但在积分时按相应分值的 1/2 积分；对

于我校在编人员（包括人事代理）读研期间取得的科研成果，如未署名“商丘师范学院”名称，可以算为推荐、评审条件，但在积分时按相应分值的1/2积分；我校教师外出进修、培训期间取得的科研成果必须署名“商丘师范学院”名称，否则不予认可。

（五）转评及资格确认情况。已取得非高校职称资格（如中教一级、实验师、高级讲师等）的新进人员和岗位变化人员，工作一年以上，经单位考核合格，能履行相应岗位职责，并取得现岗位工作业绩，可申报同级转评，取得与现工作岗位一致的职称，转岗前后同级职称的任职年限可连续计算，业绩成果也予认可，但业绩成果应与现从事专业一致或相近，且应取得转岗后新的业绩成果。转评一年以上符合条件者方可申报高一级职称评审；已取得省内、外高校高、中级职称的新进人员，须进行资格确认，不进行资格确认者不能享受相应的职称待遇。资格确认后，在有岗的前提下进行聘任和享受相应的职称待遇。

（六）根据国家“申报人一般应当按照职称层级逐级申报职称评审”要求和我省有关规定，业绩突出、符合相应规定的专业技术人员，可年限破格申报职称、越级申报职称，或者无职称直接申报副高级及以下职称。上述人员应按照相应系列的破格评审条件进行评审，其中对无职称直接申报人员主要考核其近5年来取得的业绩成果。

（七）参与职称资格推荐、评审的领导、专家及工作人员若与参评人有直系亲属关系者须回避。

（八）非教学系列的职称（包括考评结合）必须经学校推荐委员会推荐出来后，方可委托相关部门评审，不得提前上报评审，否则学校不予认可。

（九）发表在专刊、特刊、增刊、内刊、周刊、非学术刊物论文集上的论文以及论文校样，不得作为评审材料积分。论文不含未被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 收录的电子期刊论文。参评职称的期刊必须是学术期刊，按照国家新闻出版广电总局认定的学术期刊名单认定，参与积分的论文需本人提交由教育部科技查新工作站开具收录证明（层次有变化者，以发表当年的检索为准），内容包括论文名称、作者姓名及名次、期刊名称、发表日期、论文字数、是否学术期刊、有无校名。

（十）A、B、C、D 类期刊是指学校科研成果奖励办法中认定的期刊 2018 年 9 月 20 日以前（含）的取得成果按（院行字〔2016〕121）号文执行，以后取得的成果按（院行字〔2018〕84）号和（商师政文〔2022〕81）号文件执行。国内核心期刊是指北京大学出版社《中文核心期刊要目总览》收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊。SCI 分区以中国科学院文献情报中心大类分区为准。

（十一）除 A、B 类及以上期刊外，一年内在同一刊物上发表的论文超过 1 篇只积一篇分。

（十二）论文（作品）作者均限独著或第一作者（不含共同第一作者），第一作者为学生时限唯一通讯作者；2 篇鉴定论文由学校统一安排外审。

（十三）同一成果同一类别按最高级别积分，不同类别就高加分后另一类别按同级别分值的一半累加；论文被多项二次文献收录、转载或摘编只能按最高项积分。

（十四）主持同一类别项目一年内不能结两项，科研团队和平台应各按最高项积分。

（十五）国家级重点科研项目包括国家自然科学基金重大、重点项目，杰出青年基金项目和国家优秀青年基金项目，国家社科重大、重点项目，国家 973 项目，国家 863 项目、海外青年基金项目、国家科技支持计划项目等高水平项目；国家级一般科研项目包括国家自然科学基金面上项目、青年基金项目和地方合作项目，国家社科基金一般项目、国家社科后期资助项目、青年基金项目；其他国家级项目包括国家自然科学基金应急项目，国家软科学项目，国家火炬计划、星火计划、中小企业创新基金项目、国家推广项目等国家政策引导类项目。

（十六）省部重大科研项目包括教育部重点项目，省级重大科技攻关项目，省级社科基金重大、重点项目；教育部科研项目包括教育科技攻关项目，教育部人文社科基金项目、国家古委会项目；省级科研项目包括省科技攻关项目，国际科技合作计划项目，科技成果转化计划项目，基础与前沿技术研究计划项目，省自然科学基金，省社科基金项目，中国博士后科学基金，河南省高等学校重点科研项目（有经费资助），河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目，河南省高等学校哲学社会科学应用研

究重大项目，河南省科技厅产学研合作项目；其他省级科研项目包括省政府招标课题，省级软科学研究项目等。

（十七）教学质量工程项目或本科教学工程是指重点学科、精品课程、教学团队、特色专业、实验教学示范中心、双语示范教学课程、专业综合改革、精品资源共享课、视频公开课、课程教学范式改革等。

（十八）教育、教学技能竞赛是指教育部、省教育厅和学校组织开展的教学比赛。

（十九）国家级科技奖是指国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、国家专利奖；省级科技奖是指省科学技术杰出贡献奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖。省社会科学成果奖指省“五个一工程”奖、社会科学优秀成果奖、发展研究奖。

（二十）国家级教学成果奖是国务院确定的国家级奖励；国家级教学成果奖是与国家科技成果三项（科技发明奖励、自然科学奖励、科学技术进步奖励）并列的国家级奖励。省级教学成果奖是与省科技成果三项（科技发明奖励、自然科学奖励、科学技术进步奖励）并列的省级奖励。奖励以正式文件和获奖证书为准。成果的获奖者是指等级额定获奖人员，须附获奖证书。

（二十一）论文字数一般不少于 3000 字。《光明日报》《人民日报》等国家级报纸理论版论文 1200 字以上，方可积分。学校规定的 A 类学术刊物的学术论文原则上不受字数的限制。著作、教材字数的计算，如该著作、教材标明参评者写作章节或页

码的，按每页码字数乘页码数计算；如没有标明章节或页码的，按总字数除作者数，达不到规定字数不积分。

（二十二）各类教科研项目必须由学校职能部门组织申报和备案。专利必须是经过学校登记备案、批准申报的，来自转让的专利学校不予积分。

（二十三）政府采用的政策建议须有政府主导的资政类发表载体并且有政府正式文件或领导（市、县、区政府主要领导）批示。

（二十四）兼职教学人员按照承担的教学任务和所属学科分别归属到相应教学学院进行申报参评。

（二十五）艺术类专业核心期刊按照 CSSCI 来源刊、中文核心目录中的学术期刊为准。一年内在同一刊物上发表的作品超过 1 幅的，只积一幅分。一年内在同一电台或电视台同一栏目中发表的作品超过 1 件的，只积一件分。

（二十六）自然科学优秀论文奖包括河南省自然科学优秀论文奖（河南省科协主办）、河南省教育厅科技成果优秀科技论文奖（河南省教育厅主办）。

（二十七）中国文联下属的一级协会主办的届展；省文联下属的一级协会主办的届展；中国文联各专业艺委会主办的展览；中国文联下属的一级协会各专业艺委会主办的展览；省文联下属的一级协会主办的专业展览；中国文联下属的一级协会主办的专业展览。以文联一级协会颁发为准，除此以外的都不积分。

（二十八）根据省厅对书评问题的指导意见，文件下发之后

发表的书评不再积分。文件下发之前所发的书评不再占基本条件，但可按期刊相应层次积分。

（二十九）以上诸条适用于所有系列和级别。

第二十二条 本办法由学校职称工作领导小组负责解释。

- 附件：
1. 教学系列高级职称任职资格直接推荐办法
 2. 思想政治理论教师职称推荐评审办法
 3. 辅导员职称推荐评审办法
 4. 引进专业技术人员职称确认办法
 5. 教学系列高级职称任职资格量化积分办法
 6. 教师培训学分认定办法

附件 1

商丘师范学院 教学系列高级职称直接推荐办法（试行）

为充分发挥职称评审的导向作用，激发广大教师干事创业的活力，激励专业技术人员为建设高水平应用型大学争做贡献的积极性，特制定本办法。

一、教授职称直接推荐条件

申报和评审条件符合 2022 年《商丘师范学院职称评审办法》，且任现职以来申报者符合下列条件之一：

1. 主持国家级科研项目 2 项（不含短期项目）并取得以下成果之一：

（1）自然科学类：数学与统计学院、信息技术学院、建筑工程学院教师在 A 类期刊发表论文 1 篇以上或在 B 类以上期刊发表论文 2 篇以上；其他自然科学学科所在学院教师在 A 类期刊发表论文 1 篇以上或在 B 类以上期刊发表论文 3 篇以上。

（2）人文社会科学类：体育学院、音乐学院、美术学院、艺术设计学院、外语学院教师在 B 类以上期刊发表论文 1 篇以上。其他人文社会科学学科所在学院在 B 类以上期刊发表论文 2 篇以上。

（3）省级科学技术奖三等奖（第 1 名）或省级社会科学成

果奖二等奖（限第1名）。

2. 主持国家级科研项目1项（不含短期项目）并取得以下成果之一：

（1）自然科学类：数学与统计学院、信息技术学院、建筑工程学院教师在A类期刊发表论文3篇以上或在B类以上期刊发表论文5篇以上；其他自然科学学科所在学院教师在A类期刊发表论文3篇以上或在B类以上期刊发表论文5篇以上（其中至少1篇A类期刊）。

（2）人文社会科学类：体育学院、音乐学院、美术学院、艺术设计学院、外语学院教师在A类期刊发表论文2篇以上或在B类以上期刊发表论文3篇以上；其他人文社会科学学科所在学院教师发表论文在A类期刊发表论文2篇以上或在B类期刊发表论文3篇以上（其中至少1篇A类期刊）。

（3）教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖（限前5名）或二等奖（限前3名）；中国专利金奖专利发明人或设计人（限前3名）；省级专利奖一等奖发明人或设计人（限第1名）；省级科学技术奖二等奖以上（限第1名）；省级社会科学成果奖一等奖（限第1名）。

3. 在《Science》《Nature》《Cell》发表学术论文1篇以上或在学校规定的A类期刊发表学术论文5篇以上（限独著或第一作者，第一作者为学生时限唯一通讯作者）；在《中国社会科学》发表学术论文1篇以上（限独著或第一作者）

4. 校长教学杰出贡献奖获得者；或省（高校教师）课堂教学创新大赛特等奖获得者；或全国（高校教师）课堂教学创新大赛二等奖及以上获得者；或中国“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级金奖指导教师（限第1名）。

二、副教授职称直接推荐条件

申报和评审条件符合2022年《商丘师范学院职称评审办法》，且任现职以来具备下列条件之一者可直接推荐

1. 主持国家级科研项目2项（不含短期项目）。

2. 主持国家级科研项目1项（不含短期项目），并取得以下成果之一：

（1）自然科学类：数学与统计学院、信息技术学院、建筑工程学院教师在A类期刊发表论文1篇以上或在B类以上期刊发表论文2篇以上；其他自然科学学科所在学院教师在A类期刊发表论文1篇以上或在B类以上期刊发表论文3篇以上。

（2）人文社会科学类：体育学院、音乐学院、美术学院、艺术设计学院、外语学院教师在B类以上期刊发表论文1篇以上。其他人文社会科学学科所在学院教师在A类期刊发表论文1篇以上或在B类以上期刊发表论文2篇以上。

（3）获得省部级科学技术奖三等奖（限前3名）或省社会科学成果三等奖（限前1名）。

3. 在学校规定的A类期刊（自然科学）发表学术论文3篇以上（限独著或第一作者，第一作者为学生时限唯一通讯作者）；

在《中国社会科学》发表学术论文 1 篇以上或在学校规定的 A 类期刊（社会科学）发表学术论文 1 篇以上，或被《新华文摘》全文转载学术论文 1 篇以上（限独著或第一作者）。

4. 校长教学质量奖获得者；或省（高校教师）课堂教学创新大赛省赛一等奖及以上获得者；或全国（高校教师）课堂教学创新大赛三等奖及以上获得者；或中国“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级银奖指导教师（限第 1 名）。

说明：教授、副教授直推的第 3 条执行至 2023 年。

附件 2

思想政治理论课教师职称推荐评审办法

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》有关职称政策规定，结合《河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》和《商丘师范学院 2022 年职称推荐评审办法》文件精神，特制定本办法。

第二条 思想政治理论课教师是指马克思主义学院的全体专任教师，或具有思想政治相关学科背景且从事思想政治相关课程占本人总课时量一半以上的兼职教师。

第三条 思政课教师评审实行单列计划、单设标准、单独评审。每年的指标分配原则上与当年教师系列评审比例相当。

第四条 思政课教师评审以政治标准为前提，以职业道德、工作业绩、学术水平、育人实效为依据，坚持将思政课教学效果

作为思政课教师评审的根本标准，同时重视考查科研成果。

第五条 2022 年参评高级职称推荐评审的思政课教师积分参照《商丘师范学院 2022 年职称推荐评审办法》中的积分标准进行。

第二章 申报条件

第五条 全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。主动引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观。坚持正确的政治方向，在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上，始终与党中央保持高度一致。

第六条 在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的，在职称评审中实行“一票否决”。

第七条 申报条件应满足《2022 职称推荐评审办法》规定的学历和任职年限条件。

第八条 40 周岁以下青年教师申报职称的，需具备一年兼任辅导员、班主任等日常思想政治教育工作经历并考核合格。或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

第九条 完成学校规定的培训任务和继续教育任务。

第三章 评审条件

第十条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:

1. 具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础, 了解本学科国内外发展动态。具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2. 担任 1 门课程部分或全部内容的讲授工作, 完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实, 教学态度端正, 教学效果良好。任现职以来, 教学质量考评均为合格以上等次。

(二) 工作业绩

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 180 学时, 兼职教师年均教学课时不少于 100 学时。2020 年及以后的课时不少于 210 学时, 具体要求按商师教政〔2019〕23 号文执行。任现职以来, 获学校年度教学质量考评优秀 1 次或良好 2 次, 或者在教学技能竞赛中, 获得校级以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件 (1)、(2) 中的 1 条, 同时具备 (3) 至 (6) 中的 1 条:

(1) 在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 2 篇 (均限前 2 名, 其中至少 1 篇为独著或第一作者)。

(2) 参与撰写正式出版的学术著作或教材 (本人撰写 2 万字以上/部), 同时在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 1 篇 (限独著或第一作者)。

(3) 校级以上教科研成果奖的主要完成人 (限前 5 名)。

(4) 校级以上科研、教改项目或教学工程项目的主要完成人 (限前 5 名)。

(5) 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

(6) 直接指导的学生个人或团队在专业技能竞赛中获省赛区二等以上奖励。(以省厅政府部门公章为准)

第十一条 副教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识和技能，在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向。了解和掌握本学科领域前沿发展动态，具有较强的教育教学改革和科学研究能力。

2. 系统担任 2 门思想政治理论课程的讲授工作，完成规定的教学、科研等工作任务。

3. 遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富，教学效果优良。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。

(二) 工作业绩

工作业绩具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛

二等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（6）中的 1 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇。

（2）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 1 篇。

（3）省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖的主要完成人（二等奖限前 3 名），或省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

（4）省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 5 名），或主持完成 1 项省辖市、厅级科研项目。

（5）省级以上教学工程项目或教改项目的主要完成人（省级限前 3 名）。

（6）直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一等以上奖励。

第十二条 教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知識，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成

果，在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

2. 系统担任 2 门以上课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程，完成规定的教学、科研等工作任务。

3. 治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

（二）工作业绩

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 3 次，或者获得厅级教学技能竞赛一等奖以上奖励。

2. 教科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（7）中的 1 条：

（1）发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

（2）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载）；或在 CSSCI 来源期刊（不

含扩展版)发表学术论文3篇。

(3) 正式出版学术著作、译著(本人撰写10万字以上/部、翻译12万字以上/部)或主编、副主编省级以上统编、规划教材(本人撰写6万字以上/部);同时在国内核心学术期刊上发表学术或教研论文3篇(其中至少1篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上,或被上述检索收录或刊物全文转载),或在CSSCI来源期刊(不含扩展版)发表学术论文2篇。

(4) 省部级二等以上科技奖(二等奖限前7名)、社会科学成果奖(二等奖限前3名)的主要完成人,或省级教学成果奖一等等以上奖励(特等奖限前3名,一等奖限前2名)的主要完成人。

(5) 主持完成省部级科研项目1项。

(6) 国家级教学工程项目的主要完成人(限前3名),或主持完成省级教学工程项目1项;或主持完成省级重点教改研究项目1项。

(7) 直接指导(限第1指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得国家级一等等以上奖励。

第十三条 根据上级精神,学校结合思政课教师队伍建设实际,完善思政课教师教科研成果的认定制度,在中央和地方主要媒体上发表的理论文章、在知名网络媒体或平台帐号上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作品,纳入思想政治理论课教师职称成果评价范围。

(1) 刊发在《光明日报》《人民日报》《经济日报》《中国教

育报》理论版或学术版的文章等同于 CSSCI 期刊论文。

（2）刊发在《河南日报》和各省（自治区、直辖市）党报等理论版上（2000 字以上）的文章等同于北大核心期刊论文。仅限 1 篇。

（3）对在省级以上官方知名网络媒体或平台上发表的正能量、理论性文章或论文论著（1000 字以上）等网络作品，点击率达到 30 万以上的，经校学术委员会和职称领导组评议后，鉴定优秀的作品等同于北大核心期刊论文。仅限 1 篇。

（4）在一级网站刊发学生思想政治教育网络作品，或厅级以上政府主管部门表彰的优秀网络文化作品，经校学术委员会和职称领导组鉴定为优秀的加 3 分。

第四章 推荐评审程序

第十四条 申报人员在符合条件的基础上，按照学科归属向马克思主义学院提出申报。

第十五条 马克思主义学院职称推荐小组负责对申报人员进行全面考核，提出推荐意见；根据申报人员专业技术工作业绩情况，分级进行排序。

第十六条 在学校职称评审工作领导小组的领导下，学校相关职能部门负责对申报人员的申报材料进行复审后，经公示无异议上报学校评审。

第十七条 学校职称评审委员会组织评审，评审结果在全校范围内公示。

第五章 附 则

第十八条 本条件规定的申报条件和评审条件应同时具备。评审条件中除特殊规定外，均指申报人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的工作业绩。

第十九条 本办法所称“以上”均含本级。

第二十条 申诉与举报、评审纪律按照年度学校职称评审规定执行。

第二十一条 本办法未尽事宜，按国家、河南省及学校有关职称政策执行。

附件 3

辅导员职称推荐评审办法

第一章 总则

为更好地发挥职称推荐评审的导向作用，调动我校学工干部队伍的积极性，提升我校学工干部的服务质量和水平，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）、《商丘师范学院辅导员队伍建设与管理实施办法》（商师党发〔2018〕87 号）、《商丘师范学院 2022 年职称推荐评审办法》和全省职称评审工作有关要求，结合我校辅导员工作实际情况，制定本办法。

第一条 辅导员职称属于高校教师系列，职称名称为教授、副教授、讲师和助教，本办法适用于学校在岗专职从事学生工作的教师，包括学生处人员、团委人员、学院党委副书记、学工办主任、团委书记、专职辅导员。

第二条 符合条件的辅导员可申报评审马克思主义理论或思想政治教育专业的职称，也可根据个人情况申报相关专业职称。每年只能选择一个系列申报，申报马克思主义理论或思想政治教育专业职称的辅导员，按照本办法执行。申报自己专业职称的辅导员需在所属专业的学院申报。

第三条 参评辅导员高、中级职称者必须是连续从事学生工作三年且在参评时仍从事的工作者（除学习进修外，未转岗至其

他岗位)。否则，不得参评辅导员单列职称。获得相应职称资格后，除学校根据工作需要选任、选派外三年内不得调离参评时的岗位。

第四条 辅导员职称评审实行单列计划、单设标准、单独评审。每年的指标分配原则上与当年教师系列评审比例相当。

第五条 根据《商丘师范学院辅导员队伍建设与管理实施办法》（商师党发〔2018〕87号）文件精神，学校每年对辅导员进行素质能力教育培训，每名辅导员每年参加不少于16个学时的校级教育培训。无故不参加培训的不可参加当年辅导员职称评审。

第六条 德才兼备，以德为先，坚持把师德放在职称评价的首位。获得师德标兵、师德师风先进个人、文明教师、优秀辅导员、辅导员年度人物、大美学工优秀学生工作、最美教师称号的辅导员，同等条件下优先推荐；对于违纪违规、违反高等学校教师职业道德规范者实行一票否决。

第二章 申报条件

第七条 基本条件

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律。全面贯彻党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，遵守高等学校教师职业道德规范，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，为人师表。

（二）申报高等学校教师职称人员须取得高等学校教师资

格。

（三）身心健康，认真履行岗位职责，所负责的学生工作无重大责任事故发生。

（四）任现职以来学校年度考核、辅导员工作考核均须为合格以上等次。学校年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，合格任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

（五）按照《商丘师范学院辅导员队伍建设与管理实施办法》（商师党发〔2018〕87号）文件要求，辅导员完成规定工作任务，经考核合格后，每周记5课时（不计课时酬金）工作量。

第八条 学历和任职年限条件

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业，担任助教职务6年以上，任期内从事学生工作3年以上。

2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务4年以上，任期内从事学生工作3年以上。

3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，任期内从事学生工作3年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业，担任讲师职务7年以上，任期内连续从事学生工作3年以上。

2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务 5 年以上，任期内连续从事学生工作 3 年以上。

3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务 5 年以上，任期内连续从事学生工作 3 年以上。

4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务 2 年以上，任期内连续从事学生工作 2 年以上。

截至当年年底不满 36 周岁的人员，须取得硕士以上学位。

（三）申报教授任职资格，应具备大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务 5 年以上，任期内从事学生工作 3 年以上。

截止当年年底不满 41 周岁的人员，须取得硕士以上学位

第三章 评审条件

第九条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有扎实的理论知识和较完备的教育理论基础，了解学生思想动态，掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

2. 任现职以来，学校年度考核、辅导员工作考核均为合格以上等次。

（二）工作业绩：

1. 学生工作业绩

完成规定工作任务，经考核合格，任现职以来，获学校年度考评优秀 1 次；或者在学生管理工作中，获得校级以上奖励。

2. 科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（5）中的 1 条：

（1）在 CN 学术刊物上发表与学生工作相关论文 2 篇（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者）。

（2）参与撰写正式出版的与学生工作相关学术著作或教材（本人撰写 2 万字以上/部），同时在 CN 学术刊物上发表学生工作相关论文 1 篇（限独著或第一作者）。

（3）校级以上与学生工作相关成果项目奖励的主要完成人（限前 5 名）。

（4）作为发明人获得与学生工作相关国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

（5）直接指导的学生个人或团队在与学生工作相关竞赛中获省赛区二等奖以上奖励。

第十条 副教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

（1）对学生进行社会主义核心价值观教育，帮助学生坚定“四个自信”，树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）积极开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，指导班

团组织建设，加强对劳动教育课程、创新创业课程指导，开展马克思主义宗教观教育。

（3）了解学生所学专业的基本情况，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。

（4）积极为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。认真组织评选各类奖学金、助学金。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。

（5）积极开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（6）能够运用新媒体技术，构建网络思想政治教育重要阵地。加强学生网络素养教育，引导学生积极开展网文写作，弘扬主旋律，传播正能量。

（7）任现职以来，学校年度考核、辅导员工作考核均为合格以上等次。

（二）工作业绩：

1. 学生工作业绩。具备下列条件中第（1）条，同时具备（2）至（3）中的 1 条：

（1）个人获得年度考核“优秀”2 次或校级荣誉 2 次以上。

（2）个人或所带学生团体、工作团队获得学生工作省级以上荣誉称号 2 次以上。

（3）指导学生个人或团体在学生工作竞赛中获省赛区三等奖以上奖励。

2. 科研成果。具备下列条件（1）至（2）中的 1 条，同时具备（3）至（5）中的 1 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表与学生工作相关论文 2 篇；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学生工作相关论文 1 篇。

（2）正式出版与学生工作相关学术著作（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上统编、规划与学生工作相关教材（本人撰写 5 万字以上/部；同时在国内核心学术期刊上发表与学生工作相关论文 1 篇）。

（3）或与学生工作相关的省级以上成果奖（一等奖限前 5 名、二等奖限前 2 名）的主要完成人。

（4）省级以上与学生工作相关成果项目的主要完成人（省部级限前 5 名），或主持完成 1 项省辖市、厅级与学生工作相关的成果项目。

（5）直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队与学生工作相关专业技能竞赛中获得省赛区一等奖以上奖励。

第十一条 教授任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

（1）深入开展中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定“四个自信”，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）积极开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，指导班

团组织建设，加强对劳动教育课程、创新创业课程指导，开展马克思主义宗教观教育。

（3）熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。

（4）积极为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。认真组织评选各类奖学金、助学金。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。

（5）积极开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（6）熟练运用新媒体新技术，构建网络思想政治教育重要阵地。加强学生网络素养教育，引导学生积极开展网文写作，弘扬主旋律，传播正能量。

（7）任现职以来，学校年度考核、辅导员工作考核均为合格以上等次。

（二）工作业绩：

1. 学生工作业绩。具备下列条件中第（1）条，同时具备（2）至（3）中的 1 条：

（1）个人获得年度考核“优秀”2 次或校级荣誉 3 次以上。

（2）个人或所带学生团体、工作团队获得学生工作省级以上荣誉称号 3 次以上。

（3）指导学生个人或团体在学生工作竞赛中获省赛区二等奖以上奖励。

2. 科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（6）中的 1 条：

（1）发表的与学生工作相关论文被 SCI、EI、SSCI 或 A & HCI 收录，或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇。

（2）在国内核心学术期刊上发表与学生工作相关论文 4 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载）；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表与学生工作相关论文 3 篇。

（3）正式出版与学生工作相关著作（本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部）或主编、副主编省级以上统编、规划学生工作类的教材（本人撰写 6 万字以上/部）；同时在国内核心学术期刊上发表与学生工作相关论文 3 篇（其中至少 1 篇发表在本专业核心学术期刊或国家权威学术刊物上，或被上述检索收录或刊物全文转载），或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表与学生工作相关论文 2 篇。

（4）与学生工作相关的省级以上成果奖（一等奖限前 3 名、二等奖限第 1 名）的主要完成人。

（5）主持完成省部级以上与学生工作相关成果项目 1 项。

（6）直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队与学生工作相关的专业技能竞赛中获得省赛区一等奖以上奖励。

第十二条 本办法中所指的荣誉称号和奖项分别包括：

（1）荣誉称号

校级：优秀党员、优秀党务工作者、优秀辅导员、辅导员年度人物（含提名奖）、军训工作先进个人、毕业生就业工作先进个人、师德标兵、师德先进个人、资助工作先进个人、文明教师、最美教师。

省级：优秀党员、优秀党务工作者、优秀辅导员、全省高校辅导员年度人物（含提名奖、入围奖）、思想政治工作先进个人、“大美学工”学生工作先进个人。

国家级：全国高校辅导员年度人物（含提名奖、入围奖）。

（2）奖项范围

校级：辅导员工作室立项、辅导员素质能力大赛获奖。

省级：主持或参与河南省辅导员工作室建设、辅导员工作精品项目、辅导员优秀论文、与学生工作相关的各类工作案例评选获奖、思想政治工作优秀品牌项目获奖、“大美学工”十佳优秀学生工作品牌、学生工作优秀成果、校园文化建设优秀成果、辅导员素质能力大赛获奖。

国家级：辅导员工作精品项目、辅导员优秀论文、与学生工作相关的各类工作案例评选获奖、思想政治工作优秀品牌项目获奖、校园文化优秀成果获奖、辅导员素质能力大赛获奖等。

第十三条 根据上级文件精神，学校结合辅导员队伍建设实际，在中央和地方主要媒体上发表的理论文章、在知名网络媒体或平台帐号上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作

品，纳入辅导员职称成果评价范围。

（1）刊发在《光明日报》《人民日报》《经济日报》《中国教育报》理论版或学术版的文章等同于 CSSCI 期刊论文。

（2）刊发在《河南日报》和各省（自治区、直辖市）党报等理论版上（2000 字以上）的文章等同于北大核心期刊论文。仅限 1 篇。

（3）对在省级以上知名网络媒体或平台上发表的正能量、理论性文章或论文论著（1000 字以上）等网络作品，点击率达到 30 万以上的，经校学术委员会和职称领导组评议后，鉴定优秀的作品等同于北大核心期刊论文。仅限 1 篇。

（4）在一级网站刊发学生思想政治教育网络作品，或厅级以上政府主管部门表彰的优秀网络文化作品，经校学术委员会和职称领导组鉴定为优秀的加 3 分。

第四章 推荐评审程序

第十四条 学校成立辅导员职称推荐工作领导小组，负责我校辅导员的职称推荐工作，提出推荐意见。领导小组下设办公室，学生工作部部长兼任办公室主任。

第十五条 在学校职称评审工作领导小组的领导下，学校相关职能部门负责对申报人员的申报材料进行复审后，经公示无异议上报学校评审。

第十六条 学校职称评审委员会组织评审，评审结果在全校范围内公示。

第五章 附 则

第十七条 本条件规定的申报条件和评审条件应同时具备。评审条件中除特殊规定外，均指申报人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的工作业绩。

第十八条 本办法所称“以上”均含本级。

第十九条 申诉与举报、评审纪律按照年度学校职称评审规定执行。

第二十条 本办法未尽事宜，按国家、河南省及学校有关职称政策执行。

附件 4

商丘师范学院 引进专业技术人员职称确认办法

为深入推进人才强校战略，进一步做好引进专业技术人员的职称评定工作，积极营造人才发展的良好环境，为学校转型发展提供人才支撑，制定本办法。

一、范围对象

从省内外企事业单位引进的专业技术人员。

二、申报条件

- （一）取得职称任职资格。
- （二）来校工作满一年以上，经单位考核达到合格以上。
- （三）业绩成果达到河南省职称文件相关条件要求，并符合学校职称申报条件。
- （四）申报专业与本人从事专业岗位一致。

三、组织机构

职称确认工作和每年的职称评审工作同时进行，我校相应高中级职称评审委员会专家，开展职称确认工作。职称认定办事机构设在人事处。

四、申报程序

- （一）由个人向所在单位提出申请，并准备相关申报材料。

(二)单位在初审申报人员材料的基础上提出推荐意见，报学校人事处复审。

(三)职称认定小组审阅申报人员的业绩材料，提出是否具备相应职称资格的初步意见，报学校职称工作领导小组研究决定。

(四)学校对通过认定的专业技术人员进行公示，公示期 5 天。

(五)公示期内无异议，报上级部门备案，下发职称任职资格通知。

五、申报材料

(一)个人填写《商丘师范学院引进专业技术人员职称确认审核表》一式两份。

(二)身份证、学历证、学位证、职称证书原件及复印件各一份。

(三)业绩成果证明材料。包括工作业绩成果证明材料、论文和著作、项目、获奖证书等原件及复印件各一份。

六、有关说明

(一)专业技术资格转评。已取得非高校职称资格(如中教一级、实验师、高级讲师、工程师等)的新进专业技术人员和校内岗位变化人员，来校工作满一年以上可以转评相应级别的专业技术资格，转评满一年以上方可申请晋升高一级职称。

(二)专业技术资格确认。已取得高校高中级职称的新进专业技术人员，须进行资格确认，不进行资格确认者不能享受相应

的职称待遇。资格确认后，在有岗的前提下进行聘任和享受相应的职称待遇。

（三）在职称确认工作中发现有学术不端、弄虚作假等行为的申报人员，将取消职称确认资格，并在两年内不得申报。

七、本办法由学校职称工作领导小组负责解释

八、本办法自公布之日起执行，过去有关规定与本办法不一致的，按本办法执行

商丘师范学院职称资格确认审核表

姓 名		性 别		身份 证号		出生时间		参加工 作时间	
省辖市 (省直)		主管单 位 代 码		主管单位名 称					
		单位代 码		单位名称					
调入 时间			原单位名称						
学历情 况	第一学 历		毕业时间			毕业院 校、专业			
	最高学 历		毕业时间			毕业院 校、专业			
确认系 列		确认 级别		确认 资格			确认 专业		
原 资 格 评价组 织			原 资 格 取得时间			原 资 格 发证单位			
原 资 批 准文号			原证书 编 号			新证书 编 号			
主 要 工 作 经 历									
符合条 件的主 要业绩 成果									
单位意见			主管单位意见			单位（职改）部门意见			
(公章) 年 月 日			(公章) 年 月 日			(公章) 年 月 日			
备注									

注：此表一式三份，一份存个人档案，一份存上级人事（职改）部门，一份存资格确认单位。

附件 5

商丘师范学院 教学系列高级职称量化积分办法

第一部分：教学系列教授职称推荐量化积分标准

一、专业理论知识和工作经历、能力须符合下列要求

（一）具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知识，在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果，在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

（二）系统担任 2 门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程，完成学校规定的教学、科研等工作任务。

（三）治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

（四）指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果，或担任 1 届以上研究生导师，或独立讲授 1 门以上研究生学位课程。

二、最高学历、学位、任职年限（含班主任及兼职辅导员积

分)

(一) 学历

1. 博士毕业 10 分; 2. 硕士毕业 8 分; 3. 普通本科毕业 (含大普) 7 分; 4. 成人本科毕业 5 分。

(二) 学位

1. 博士学位 10 分; 2. 硕士学位 8 分; 3. 学士学位 (含大普) 7 分; 4. 成人学士学位 5 分。

(三) 任职年限

任现职年限已满 5 年, 在此基础上每超过 1 年积 0.5 分, 最高积分不超过 2 分。

(四) 有一年以上国外访学经历者加 2 分。

(五) 三年以上从事教学课程论者加 3 分。

(六) 班主任、辅导员及兼职辅导员

根据工作需要, 担任班主任工作 1 年以上, 经考核合格, 每年积 1 分, 最高不超过 3 分; 担任辅导员及兼职辅导员工作 2 年以上, 经考核合格, 每年积 1.5 分, 最高不超过 4.5 分。

三、“双师双能型” 师资

经学校认定的“双师双能型”教师资格积 3 分。

四、教学工作

(一) 教学工作要求

教学型年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来, 获学校年度教学质量考评优秀 3 次, 或者获得厅级教学技能竞赛一等以

上奖励。

教学科研型年均教学课时量 180 学时以上；公共课、基础课年均教学课时量 220 学时以上，兼职教师年均教学课时量按专任教师的 1/2 计算。2020 年及以后教学课时量 210 学时以上，具体要求按照商师教政〔2019〕23 号执行。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛二等级以上奖励。

（二）超额完成教学工作量情况

任期内在完成教学工作量的基础上，年均每增加 10 学时积 0.5 分，不足 10 学时不积分，超工作量积分最高不超过 12 分。

（三）教学工作考评及获奖

1. 学校年度教学质量评价优秀 2 分/次，学校年度考核优秀 1 分/次。

2. 在教育教学技能竞赛中，国家级一等奖 15 分/次，二等奖 10 分/次，三等奖 6 分/次；教育部高校微课比赛特等奖 7 分/次，一等奖 5 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次；河南省本科高校教师课堂教学创新大赛特等奖 10 分、一等奖 8 分、二等奖 6 分；省教育厅和省教育工会联合举办的学科教学技能比赛一等奖 4 分/次，二等奖 2 分/次；省教育厅举办的全省高校思政课教师教学技能比赛特等奖 6 分/次，一等奖 4 分/次，二等奖 2 分/次；河南赛区高校微课比赛一等奖 2 分/次；河南省教育厅（电

化教育馆)组织的课件、微课、信息化教学课程案例等一等奖 1 分/次。

河南省高等学校教学名师 12 分,校长教学质量奖 10 分/次,校长教学质量提名奖 5 分/次;教学奉献奖 8 分/次;青年教师教学奖一等奖 6 分/次;教师课堂教学大赛一等奖 2 分/次;学校教学名师(奖) 2 分/次;学校微课一等奖 1 分/次。

3. 经学校批准参加全国性大学生技能比赛获奖,数学建模竞赛、全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛和中国青年创新创业大赛国家比赛,排名前三的指导教师相应积分如下:

获国家级一等奖(8、4、2)分/次,二等奖(5、3、1)分/次,三等奖(3、2)分/次;省级一等奖 2 分/次(限第 1 名)。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛的主要指导教师,获国家级金奖(24、20、16、10、8)分/次、银奖(20、16、10、8、6)分/次、铜奖(14、8、4)分/次。省级一等奖(12、6、3)分/次。

4. 国家级模范教师、优秀教师、优秀教育工作者 8 分;河南省模范教师、河南省优秀教师、河南省文明教师、河南省优秀教育工作者、河南省师德先进个人、河南省师德标兵、河南省高校思想政治理论课优秀教师积 4 分;与以上逐项对应,获得校级称号、荣誉者积 1 分;获得学校优秀辅导员、优秀班主任、优秀创业导师者积 1 分。

5. 河南省学术技术带头人 6 分；河南省教育厅学术技术带头人 2 分；河南省辅导员职业能力大赛获奖者积 2 分。

6. 学校开展师德师风校级征文一等奖，优秀案例一等奖，主持师德专项课题结项加 1 分。河南省高校师德师风征文、优秀案例获一等奖 3 分、二等奖 2 分。河南省高校教师思想政治教育典型案例及视频获一等奖 3 分、二等奖 2 分。

（四）教学研究项目及奖励

1. 主持完成全国教育科学规划课题 12 分/项。

2. 主持完成省（部）高等教育教学改革研究重点项目 12 分/项，一般项目 10 分；主持完成省级教师教育教学改革研究重点项目 12 分/项，一般项目 10 分/项；主持完成校级教改重点项目 2 分/项，一般项目 1 分/项。

3. 主持完成河南省高校青年骨干教师资助项目 6 分；校级骨干教师资助项目主持人 1 分。

4. 国家级教学质量工程项目或本科教学工程项目的主要完成人（24、20、10、8、6）分/项；省级教学质量工程项目的主要完成人（16、8、6）分/项。

5. 主持完成学校教学质量工程项目（含课程教学范式改革项目、应用型示范专业建设、精品课程等经学校批准立项项目）（4、2、1 分）/项。

注：第 1、2、3 条中，除基础分外，主持人按到账经费 1.5 分/万元累计积分（不包括校级骨干教师）。第 4 条中，除基础分外，主持人按到账经费 1 分/5 万元累计积分。

6. 国家级教学成果奖特等奖的主要完成人（50、30、26、22、18）分/项，一等奖（46、28、24、20、18）分/项，二等奖（36、26、22、18、12）分/项；（以上等次第 6 名以后参与均为 6 分）；

7. 河南省高等教育教学成果奖特等奖的主要完成人（24、20、16、10、8）分/项，一等奖（20、16、10、8、6）分/项；二等奖（14、8、4）分/项；主持获得校级教学成果奖特等奖 6 分/项，一等奖 3 分/项。

8. 河南省教师教育教学成果奖特等奖的主要完成人（12、10、8、5、4）分/项，一等奖（10、8、5、4、3）分/项，二等奖（7、4、2）分/项。

9. 河南省高校思想政治理论课奖励基金，一等奖 4 分/项，二等奖 2 分/项，三等奖 1 分/项。

10. 主持编写（主编）国家级规划教材每部 9 分，省级规划教材 6 分，学校规划教材 4 分，其它教材 3 分；参与编写国家级规划教材（本人撰写 6 万字以上）每部 4 分，参与编写省级规划教材（本人撰写 6 万字以上）每部 3 分，学校规划教材（本人撰写 6 万字以上）每部 2 分。

五、论文著作

（一）学校规定的顶尖类期刊论文，每篇 50 分；

- (二) 学校规定的 TOP 类期刊论文, 每篇 20 分;
 - (三) 学校规定的 A 类及以上权威刊物论文, 每篇 16 分;
 - (四) 学校规定的 B 类权威期刊论文, 每篇 12 分;
 - (五) 学校规定的 C 类期刊论文, 每篇 8 分;
 - (六) 学校规定的 D 类期刊论文或论文被 EI、CPCI、CSSCI 收录, 每篇 6 分;
 - (七) 在全国中文核心期刊发表的论文, 每篇 3 分;
 - (八) 在中国人文社科核心期刊、中国科技核心期刊发表的论文, 每篇 1 分;
 - (九) 文科类被《新华文摘》《中国社科文摘》《高等学校文科学术文摘》观点摘要的论文每篇另加 2 分; 理工科类被国家级文摘观点摘要的论文, 每篇另加 2 分;
- 注: 论文被多项二次文献收录、转载或摘编只能按最高项积分。
- (十) 本专业学术专(独)著(15 万字以上, 音乐美术个人创作作品集 80 页以上视同该专业学术专著), 在国家级出版社出版每部 9 分, 在省人民出版社出版每部 7 分, 在其他出版社出版每部 6 分;
 - (十一) 本专业学术著作(本人撰写 8 万字以上), 在国家级出版社出版每部 5 分, 在省人民出版社出版每部 4 分, 在其他出版社出版每部 3 分;

（十二）本专业译著（独著，15 万字以上），在国家级出版社出版每部 7 分，在省人民出版社出版每部 6 分，在其他出版社出版每部 5 分；本专业译著（本人翻译 12 万字以上），每部 4 分。

六、科研项目及奖励

（一）主持完成国家级重点科研项目 50 分/项，国家级一般科研项目 40 分/项；主持在研国家级项目按上述分值的 50%积分。

（二）主持完成省部级重大科研项目 16 分/项；主持完成教育部科研项目 12 分/项；主持完成省级科研项目 10 分/项；主持完成其他省级科研项目 5 分/项；主持完成省科技厅产学研合作项目 12 分/项。

（三）主持完成厅级项目（上级支持项目经费社会科学类 2 万以上，自然科学 3 万以上）3 分/项。

（四）省级以上科研团队（平台）的主要人员（20、10、8、6、4）分/项；厅级科研团队（平台）的主要人员（16、8、6、4、2）分/项。

（五）省级以上优秀人才支持计划（创新人才计划）主持人 10 分，省科技创新杰出青年 8 分，省教育厅优秀人才支持计划（创新人才）主持人 6 分。

（六）国家重点实验室开放课题按省级项目积分；省重点实验室、教育部重点实验室开放课题按厅级项目积分。

说明：第（一）、（二）、（三）（五）条中，除基础分外，

主持人按到账经费 1.5 分/万元累计积分。第（四）条中，除基础分外，主持人按到账经费 1 分/5 万元累计积分。大型科研仪器设备测试费（或技术服务费）的负责人按到账经费 0.5 万元积分/10 省级项目主持人积分（大型科研仪器设备测试费和横向项目经费不重复积分）。

（七）作为主要发明人获得与本专业相关的国家发明专利（6、4、2）分/项；作为主要发明人获得与本专业相关的国家实用新型专利（2、1）分/项；作为第一发明人获得与本专业相关的国家外观设计专利及软件著作权 1 分/项（以上专利及著作权均应以商丘师范学院为第一申报单位）。

（八）国家级科技奖或社会科学成果一等奖的主要完成人（50、30、26、22、18）分/项，二等奖（40、28、24、20、18）分/项，三等奖（36、26、22、18、12）分/项（以上等次第 6 名以后的参与者均为 6 分）。

（九）省、部级科技奖、省专利奖或社会科学成果一等奖的主要完成人（24、20、16、10、8）分/项，二等奖（20、16、10、8、6）分/项（以上等次第 6 名以后的参与者均为 4 分），三等奖（14、8、4）分/项；省青年科技奖一等奖的主要完成人（20、16、12、6、2）分/项，二等奖（16、12、8、4、2）分/项。

（十）省辖市科技进步奖、专利奖、教育厅科技成果奖、教育厅人文社科奖一等奖的主要完成人（10、6、4）分/项，二等奖的主要完成人（6、4、2）分/项。

(十一) 省自然科学优秀论文一等奖独著或第一作者 6 分/项, 二等奖独著或第一作者 4 分/项。

(十二) 有相应级别文件证明, 被省级人民政府采用或经省级以上领导批示的政策建议的主要完成人 (10、6、4) 分/项, 被河南省各厅委、商丘市人民政府采用或经厅委、市主要领导人批示的政策建议的主要完成人 (6、4、2) 分/项, 被县人民政府采用 (主要领导人批示) 的政策建议的主要完成人 (3、2、1) 分/项。

七、艺术、体育学科教授补充条件

艺术、体育学科教师申报评审教授任职资格, 可以按照上述业绩条件积分; 也可参照下列补充条件执行, 但不能重复积分。

(一) 音乐学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件, 教科研成果同时具备下列 2 条:

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇; 同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件, 或在省电视台播放作品 2 件或中央电视台播放作品 1 件(须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料), 或在由省文联下属的一级协会主办的个人独唱(奏)音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

(2) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获一等奖以上奖励，或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获三等奖以上奖励。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件的业绩成果积分，但最多不能超过 4 件（次、项）。

(1) 在艺术类专业核心期刊上发表作品，在省以上电台、电视台播放作品 3 分/件。

(2) 省以上文联下属的一级协会主办的个人独唱（奏）音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 6 分/次。

(3) 在中共中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会举办的音乐比赛（含作品获奖）中获一等奖 20 分/项，二等奖 18 分/项，三等奖 16 分/次，优秀奖 12 分/次。

(4) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中下属的一级协会举办的音乐比赛（含作品获奖）中获一等奖 16 分/项，二等 8 分/项，三等奖 4 分/项，优秀奖 2 分/项。

(二) 美术学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文 4 篇；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 3 件，或正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加中国文联下属的一级协会主办的届展 1 次或各专业艺委会主办的展览 2 次，或作品被国家级美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

（2）作品在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等以上奖励，或在中国文联下属的一级协会主办的届展中获优秀奖以上。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件的业绩成果积分，但最多不能超过 4 件（部、次、项）。

（1）在艺术类核心期刊上发表作品 3 分/件；

（2）正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 3 分/部；

（3）作品参加中国文联各专业艺委会主办的展览 3 分/次；

（4）在中国文联下属的一级协会主办的届展中获一等奖 20 分/项，二等奖 18 分/项，三等奖 16 分/项，入选届展 6 分/次；

（5）在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等奖 16 分，获二等奖 8 分，获三等奖 4 分，入选届展 2 分/次；

(6) 作品被国家级美术馆、博物馆等专业机构收藏 4 分/件。

(三) 体育学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

(1) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇；同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 2 篇。

(2) 在全国大学生运动会中，获集体项目前 3 名的主教练、单项比赛冠军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件的业绩成果积分，但最多不能超过 4 篇（次）。

(1) 在奥运会、世界大运会、亚运会上有墙报交流以上论文获一等奖 16 分/篇；二等奖 10 分/篇；三等奖 8 分/篇，优秀奖 6 分。

(2) 在全国体育科学大会、全国大学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会、全国中学生运动会、全运会科学报告会等科学报告会上大会报告（主题报告或专题报告）6 分/篇，分

会报告 4 分/篇，墙报交流 2 分/篇；省级科学报告会上大会报告 3 分/篇。

（3）奥运会、世界大运会、亚运会、全运会获集体项目前 3 名的主教练、单项比赛冠军的主教练 26 分/次；获集体项目第 4 至第 6 名的主教练、单项比赛亚军的主教练 16 分/次。

（4）在全国大学生运动会中，获集体项目前 3 名的主教练、单项比赛冠军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练 16 分/次；获全国大学生运动会集体项目第 4 至 6 名的主教练、单项比赛亚军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛亚军的主教练 8 分/次。

上述获奖项目的主教练限 1 人，如秩序册中出现多名主教练，分值均分。

第二部分：教学系列副教授职称推荐量化积分标准

一、专业理论知识、工作经历和能力

（一）具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识和技能，在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向。了解和掌握本学科领域前沿发展动态，具有较强的教育教学改革和科学研究能力。

（二）系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门专业课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程，完成学校规定的教学、科研等工作任务。

（三）遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富，教学效果优良。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

（四）积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。

二、最高学历、学位、任职年限（含班主任及兼职辅导员积分）

（一）学历

1. 博士毕业 10 分；2. 硕士毕业 8 分；3. 普通本科毕业（含大普）7 分；4. 成人本科毕业 5 分。

（二）学位

1. 博士学位 10 分；2. 硕士学位 8 分；3. 学士学位（含大普）7 分；4. 成人学士学位 5 分。

（三）任职年限

任现职年限已满 5 年，在此基础上每超过 1 年积 0.5 分，最高积分不超过 2 分。

（四）有一年以上国外访学经历者加 2 分。

（五）从事教学论课程三年以上者加 3 分。

（六）班主任、辅导员及兼职辅导员

根据工作需要，担任班主任 1 年以上，经考核合格，每年积 1 分，最高不超过 3 分；担任兼职辅导员 2 年以上，每年积 1.5 分，最高不超过 4.5 分。

三、“双师双能型”师资

经学校认定的“双师双能型”教师资格 3 分。

四、教学工作

（一）工作业绩

教学型教师年均教学课时不少于 260 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，或者获得厅级教学技能竞赛二等奖以上奖励。

教学科研型教师年均教学课时量 180 学时以上；公共课、基础课年均教学课时量 220 学时以上，兼职教师年均教学课时量按专任教师的 1/2 计算。2020 年及以后课时量 210 学时以上，具体按照商师教政[2019]23 号文执行。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 1 次，或者获得厅级教学技能竞赛三等以上奖励。

（二）教学工作量。按下列标准积分

任期内在完成教学工作量的基础上，年均每增加 10 学时积 0.5 分，不足 10 学时不积分，超工作量积分最高不超过 12 分。

（三）教学考评及获奖。按下列标准积分

1. 学校年度教学质量评价优秀 2 分/次，学校年度考核优秀 1 分/次；

2. 在教育、教学技能竞赛中，国家级一等奖 15 分/次，二等奖 10 分/次，三等奖 6 分/次；河南省本科高校教师课堂教学创新大赛特等奖 10 分、一等奖 8 分、二等奖 6 分；省教育厅和省

教育工会联合举办的学科教学技能比赛一等奖 4 分/次，二等奖 2 分/次；省教育厅举办的全省高校思政课教师教学技能比赛特等奖 6 分/次，一等奖 4 分/次，二等奖 2 分/次；教育部高校微课比赛特等奖 7 分/次，一等奖 5 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次；河南赛区高校微课比赛一等奖 3 分/次；河南省教育厅（电化教育馆）组织的课件、微课、信息化教学课程案例等一等奖 1 分/次；

河南省高等学校教学名师 12 分，校长教学质量奖 10 分/次，校长教学质量提名奖 5 分/次；教学奉献奖 8 分/次；青年教师教学奖一等奖 6 分/次；教师课堂教学大赛一等奖 2 分/次；学校教学名师（奖）2 分/次；学校微课一等奖 1 分/次；

3. 经学校批准的参加全国性大学生技能比赛获奖，数学建模竞赛、全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛和中国青年创新创业大赛国家比赛等排名前三的指导教师，获国家级一等奖（5.3.1）分/次，二等奖（4.2.1）分/次，三等奖（3.2）分/次，省级一等奖 2 分/次（限第 1 名）；中国“互联网+”大学生创新创业大赛的主要指导教师，获国家级金奖（24、20、16、10、8）分/次、银奖（20、16、10、8、6）分/次、铜奖（14、8、4）分/次。省级一等奖（12、6、3）分/次；

4. 国家级模范教师、优秀教师、优秀教育工作者 8 分；河南省模范教师、河南省优秀教师、河南省文明教师、河南省优秀教

育工作者、河南省师德先进个人、河南省师德标兵及河南省高校思想政治理论课优秀教师 4 分；与以上诸项对应，获得校级称号、荣誉者积 1 分；获得学校文明教师、最美教师、优秀辅导员、优秀班主任、优秀创业导师者积 1 分；

5. 河南省学术技术带头人 6 分；省教育厅学术技术带头人 4 分；河南省辅导员职业能力大赛获奖者积 2 分；

6. 学校开展师德师风校级征文一等奖，优秀案例一等奖，主持师德专项课题结项加 1 分。河南省高校师德师风征文、优秀案例获一等奖 3 分、二等奖 2 分。河南省高校教师思想政治教育典型案例及视频获一等奖 3 分、二等奖 2 分。

（四）教学研究项目及奖励。按下列标准积分

1. 主持完成全国教育科学规划课题（12、6、4）分/项；

2. 主持完成省（部）高等教育教学改革研究重点项目（12、5、3）分/项，一般项目（10、4、2）分；主持完成省级教师教育教学改革研究重点项目（12、6、4）分/项，一般项目（10、4、2）分/项；主持完成校级教改重点项目（2、1）分/项，一般项目 1 分/项；

3. 河南省高校青年骨干教师资助项目主持人 6 分；校级骨干教师资助项目主持人 1 分；

4. 国家级教学质量工程项目或本科教学工程项目的主要完成人（24、20、10、8、6）分/项；省级教学质量工程项目的主要完成人（16、8、6、4、2）分/项；

5. 主持完成学校教学质量工程项目(含课程教学范式改革项目、应用型示范专业建设、精品课程等经学校批准立项项目)(4、2、1分)分/项;

6. 国家级教学成果奖特等奖的主要完成人(50、30、26、22、18)分/项,一等奖(46、28、24、20、18)分/项,二等奖(36、26、22、18、12)分/项;(以上等次第6名以后参与均为6分);

7. 河南省高等教育教学成果奖特等奖的主要完成人(24、20、16、10、8)分/项,一等奖(20、16、10、8、6)分/项;二等奖(14、8、6、4、2)分/项;(以上等次第6名至第10名参与均为2分)

主持获得校级教学成果奖特等奖(6、3、2)分/项,一等奖(3、1)分/项,二等奖1分/项;

8. 河南省教师教育教学成果奖特等奖的主要完成人(12、10、8、5、4)分/项,一等奖(10、8、5、4、3)分/项,二等奖(7、4、3、2、1)分/项;

9. 河南省高校思想政治理论课奖励基金,一等奖4分/项,二等奖2分/项,三等奖1分/项;

10. 主持编写(主编)国家级规划教材每部9分,省级规划教材6分,学校规划教材4分,其它教材3分;参与编写国家级规划教材(本人撰写5万字以上)每部4分,参与编写省级规划教材(本人撰写5万字以上)每部3分,学校规划教材(本人撰写5万字以上)每部2分,其它教材1分。

五、论文著作

- （一）学校规定的顶尖类期刊论文，每篇 50 分。
 - （二）学校规定的 TOP 类期刊论文，每篇 20 分。
 - （三）学校规定的 A 类及以上权威刊物论文，每篇 16 分；
 - （四）学校规定的 B 类权威期刊论文，每篇 12 分；
 - （五）学校规定的 C 类期刊论文，每篇 8 分；
 - （六）学校规定的 D 类期刊论文或论文被 EI、CPCI、CSSCI 收录，每篇 6 分；
 - （七）在全国中文核心期刊，每篇 3 分；
 - （八）在中国人文社科核心期刊、中国科技核心期刊发表的论文，每篇 2 分；
 - （九）文科类被《新华文摘》《中国社科文摘》《高等学校文科学术文摘》观点摘要的论文每篇另加 2 分；理工科类被国家级文摘观点摘要的论文，每篇另加 2 分；
- 注：论文被多项二次文献收录、转载或摘编只能按最高项积分。
- （十）本专业学术专（独）著（15 万字以上，音乐美术个人创作作品集 80 页以上视同该专业学术专著），在国家级出版社出版每部 9 分，在省人民出版社出版每部 7 分，在其他出版社出版每部 6 分；

（十一）本专业学术著作（本人撰写 5 万字以上），在国家级出版社出版每部 5 分，在省人民出版社出版每部 4 分，在其他出版社出版每部 3 分；

（十二）本专业译著（独著，15 万字以上），在国家级出版社出版每部 7 分，在省人民出版社出版每部 6 分，在其他出版社出版每部 5 分；本专业译著（本人翻译 10 万字以上），每部 4 分。

六、项目奖励

按下列标准积分

（一）国家级一般科研项目（40、10、8、6、4）分/项；工程项目的完成人（24、10、8、6、4）分/项；国家级其他工程项目的完成人（18、8、6、4、2）分/项；主持在研上述国家项目按原分值的 50%计入。

（二）省部级重大科研、工程项目主要完成人（16、8、6、4、2）分/项。

（三）教育部科研、工程项目主要完成人（12、6、5、4、3）分/项；其他部级科研、工程项目主要完成人（10、5、4、3、2）分/项。

（四）省级科研项目主要完成人（10、5、4、3、2）分/项；其他省级科研项目主要完成人（6、4、3、2、1）分/项。

（五）省科技厅产学研合作项目主要完成人（12、6、4、3、2）分/项。

(六)厅级项目主持(上级支持项目经费社会科学类 2 万元,自然科学 3 万) 3 分/项。

(七)省级以上科研团队(平台)的主要人员(20、10、8、6、4)分/项;厅级科研团队(平台)的主要人员(16、8、6、4、2)分/项。

(八)省以上优秀人才支持计划(创新人才计划)主持人 10 分,省科技创新杰出青年 8 分,省教育厅优秀人才支持计划(创新人才计划)主持人 6 分。

(九)国家重点实验室开放课题按省级项目积分;省重点实验室、教育部重点实验室开放课题按厅级项目积分。

说明: 以上第(一)、(二)、(三)、(四)、(六)、(八)中的科研项目除基础分外,主持人到账经费按 1.5 分/万元累计积分。(五)、(七)主持人到账经费按 1 分/5 万元累计积分。大型科研仪器设备测试费(或技术服务费)的负责人按到账经费 0.5 万元积 1/10 省级项目主持人积分(大型科研仪器设备测试费和横向项目经费不重复积分)。

(十)作为主要发明人获得与本专业相关的国家发明专利(6、4、2、1)分/项;作为主要发明人获得与本专业相关的国家实用新型专利(2、1)分/项;作为第一发明人获得与本专业相关的国家外观设计专利及软件著作权 1 分/项(以上专利及著作权均应以商丘师范学院为第一申报单位)。

(十一)国家级科技奖或社会科学成果一等奖的主要完成人(50、30、26、22、18)分/项,二等奖(40、28、24、20、18)分/项,三等奖(36、26、22、18、12)分/项(以上等次第6名以后的参与者均为6分)。

(十二)省、部级科技奖、省专利奖或社会科学成果一等奖的主要完成人(24、20、16、10、8)分/项,二等奖(20、16、10、8、6)分/项(以上等次第6名以后的参与者均为4分),三等奖(14、8、6、4、2)分/项;省青年科技奖一等奖的主要完成人(20、16、12、8、4)分/项,二等奖(16、12、6、2)分/项。

(十三)省辖市科技进步奖、专利奖、教育厅科技成果、教育厅人文社科奖一等奖的主要完成人(10、6、4)分/项,二等奖的主要完成人(6、4、2)分/项;教育厅其他科研成果一等奖的主要完成人(6、3、2)分/项;教育厅其他科研成果二等奖的主要完成人(4、2、1)分/项;河南省其他厅级一等奖的主要完成人(4、2、1)分/项。

(十四)省自然科学优秀论文一等奖的第一作者6分/项,二等奖的第一作者4分/项。教育厅优秀论文一等奖的第一作者2分/项,二等奖的第一作者1分/项。

(十五)商丘市社会科学优秀成果一等奖、自然科学优秀论文一等奖的主持人2分/项(限1项)。

(十六)被省级人民政府采用的政策建议的主要完成人(10、6、4)分/项,被河南省各厅委、商丘市人民政府采用的政策建议的主要完成人(6、4、2)分/项,被县人民政府采用的政策建议的主要完成人(3、2、1)分/项。

七、艺术、体育学科副教授补充条件

艺术、体育学科教师申报评审副教授任职资格,可以按照上述业绩条件积分;也可参照下列补充条件执行,但不能重复积分。

(一)音乐学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件,教科研成果同时具备下列2条:

(1)在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文2篇;同时在艺术类专业核心期刊上发表作品2件,或在省电视台播放作品2件或中央电视台播放作品1件(须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料),或在由省级以上主管部门审批举办的个人独唱(奏)音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演1次。

(2)在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获二等以上奖励,或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件业绩成果积分,但最多不能超过4件(次、项)。

(1) 在艺术类专业核心期刊上发表作品,在省以上电台、电视台播放作品3分/件;

(2) 省级以上主管部门审批举办的个人独唱(奏)音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演6分/次;

(3) 在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会举办的专业比赛、作品评奖活动中获一等奖前两名(24、12)分/项,二等奖前两名(20、10)分/项,三等奖前两名(16、8分)/项,优秀奖前两名(14、7)分/项;

(4) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会举办的专业比赛、作品评奖活动中获一等奖前两名(16、8)分/项,二等奖前两名(10、5)分/项,三等奖前两名(6、3)分/项,优秀奖前两名(4、2)分。

(二) 美术学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件,教科研成果同时具备下列2条:

(1) 在国内核心学术期刊上独立发表教研或学术论文2篇;同时在艺术类专业核心期刊上发表作品2件,或正式出版作品在

40 页以上的个人作品集 1 部，或作品参加省文联下属的一级协会主办的届展或中国文联下属的一级协会各专业艺委会主办的展览 1 次，或作品被省级以上美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

（2）作品在省文化厅、省文联下属的一级协会主办的届展中获二等以上奖励，或在文化部、中国文联下属的一级协会主办的届展中入选。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件业绩成果积分，但最多不能超过 4 篇（次、项）。

（1）在艺术类专业核心期刊上发表作品 3 分/件；

（2）正式出版作品在 40 页以上的个人作品集 3 分/部；

（3）作品被省以上美术馆、博物馆等专业机构收藏 4 分/次；

（4）在文化部、中国文联下属的一级协会主办的届展中获一等奖前两名（20、10）分/项，二等奖前两名（18、9）分/项，三等奖前两名（16、8）分/项，入选届展 9 分/次；入选中国文联下属一级协会的各专业艺委会主办的展览 3 分/次。

（5）入选省文联届展 6 分/次；在省文化厅及省文联下属的一级协会主办的专业展览中获一等奖前两名（16、8）分，获二等奖前两名（8、4）分，获三等奖前两名（4、2）分，优秀奖前两名（2、1）分/次。

（三）体育学科

1. 业绩条件

符合教学科研型教师的教学业绩条件，教科研成果同时具备下列 2 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇；同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 1 篇。

（2）在全国大学生运动会中，获集体项目前 6 名的主教练、单项比赛前 3 名的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛前 2 名的主教练；或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

2. 积分办法

下列成果可以作为资格评审条件业绩成果积分，但最多不能超过 4 篇（次、项）。

（1）在奥运会、世界大运会、亚运会报告会上有墙报交流以上论文获一等奖前两名（16、8）分/篇；二等奖前两名（10、5）分/篇；三等奖前两名（8、4）分/篇，优秀奖前两名（6、3）分/次。

（2）在全国体育科学大会、全国大学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会、全国中学生运动会、全运会科学等科学

报告会上大会报告（主题报告或专题报告）6分/篇，分会报告4分/篇，墙报交流2分/篇；省级科学报告会上大会报告3分/篇。

（3）奥运会、世界大运会、亚运会、全运会获集体项目前3名的主教练、单项比赛冠军的主教练26分/次；获集体项目第4至第6名的主教练、单项比赛亚军的主教练16分/次。

（4）在全国大学生运动会中，获集体项目前6名的主教练、单项比赛前3名的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前3名的主教练、单项比赛前2名的主教练；或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练16分/次。获全国大学生运动会集体项目第4至6名的主教练、单项比赛亚军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前3名的主教练、单项比赛亚军的主教练8分/次。

上述获奖项目的主教练限1人，如《秩序册》中出现多名主教练，分值均分。

附件 6

商丘师范学院教师教学培训学分认定办法

为确保学校全面实施“教师教学能力提升行动计划”各项目有序推进、稳步实施，有效服务教师教学发展与专业技术职务晋升，根据《商丘师范学院关于印发〈教师教学能力提升行动计划实施方案〉的通知》（院行字〔2017〕282号）文件精神，结合实际情况，特制定本学分认定办法。

认定项目	类 别	学 分
启航论坛	主讲人	2 学分/次
	全程参与教师	1 学分/次
智圆论坛	主讲人	3 学分/次
	全程参与教师	1 学分/次
求真论坛	主讲人	2 学分/次
	全程参与教师	1 学分/次
笃信论坛	主讲人	2 学分/次
	全程参与教师	1 学分/次
外派培训	外包定制培训类	1. 按照培训设定的学分计算； 2. 没有设定学分的，按一次 2 学分计。
其他培训	主讲人	2 学分/次
	全程参与教师	1 学分/次

备注：

1. 教师晋升高一级专业技术职务，聘期内必须完成 15 个培训学分（每年至少完成 3 个培训学分）。
2. 参加培训教师的学分认定以签到、完成培训效果调查问卷并提交培训心得体会为准，心得体会一般不少于 1000 字，提交时间在培训后 5 个工作日内完成。
3. 新上岗教师参加岗前教学培训（启航论坛），按规定计算学分。
4. 教学奉献奖获得者或青年教师教学奖一等奖获得者或校长教学质量奖获得者，视为完成任期学分。
5. 单科进修考核合格者，视为完成任期学分。
6. 实践锻炼考核合格者，视为完成任期学分。
7. 教师完成线上培训平台培训课程且取得合格证书，按规定计算学分。

